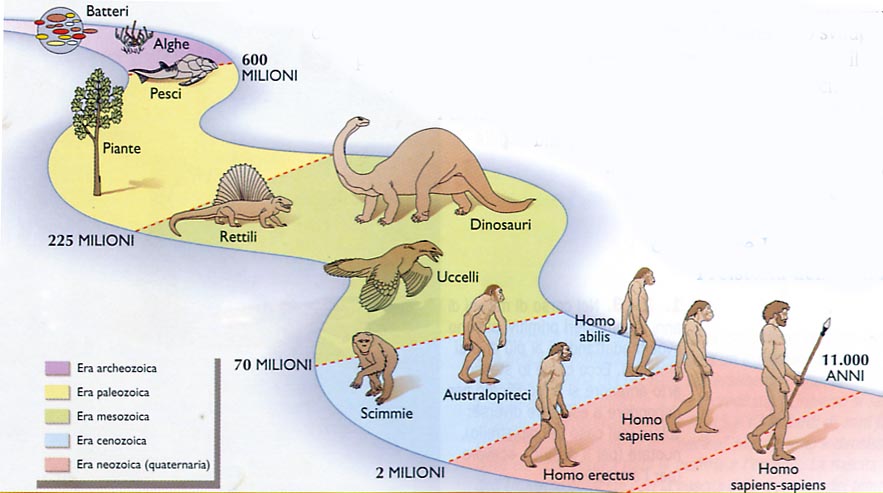
**La Preistoria**

La nostra Terra si è formata 5 miliardi di anni fa. Pian piano sulla Terra sono nate le prime forme di vita: all’inizio si trattava solo di organismi monocellulari; poi sono apparsi gli organismo pluricellulari (= fatti da più cellule), i vertebrati, i pesci (circa 440 milioni di anni fa), gli anfibi, i rettili e infine i primi mammiferi (circa 70 milioni di anni fa).



Appare la specie “Homo”

Dai primi **PRIMATI** si sono sviluppate da una parte le scimmie e dall’altra la specie **HOMO** (la nostra).

*Ricorda!* L’origine dell’uomo è da collocare in Africa (i resti del primo ominide, **Lucy**, sono stati ritrovati lì).

**OMINAZIONE**: è l’**evoluzione** che porta dai primati e dal primo ominide (l’Australopiteco) ***all’homo sapiens sapiens*** (noi).

Ecco qui sotto una tabella che ti fa vedere come si è evoluta e trasformata la specie *homo*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nome* | *Quando appare* | *Caratteristiche* |
| **Australopiteco** | *4 milioni di anni fa* | Comincia a camminare sui due piedi e ad usare le mani |
| **Homo abilis** | *2 milioni di anni fa* | Era capace di usare le mani anche per produrre gli utensili che gli servivano.  Sviluppa una prima forma di linguaggio. |
| **Homo erectus** | *1,7 milioni di anni fa* | Scopre il fuoco.  Vive di caccia e raccolta |
| **Homo sapiens** | *Mezzo milione di anni fa* | Fu il primo a seppellire i cadaveri |
| **Homo sapiens sapiens** | *Circa 150000 anni fa* | *Siamo noi!*  *Carattersitiche*:   * bipede (= con due piedi) che cammina eretto * possiede mani abili con pollice opponibile * possiede un linguaggio * controlla il comportamento istintivo * possiede memoria e senso del tempo * sa ragionare in termini astratti * forma comunità organizzate * sviluppa capacità tecniche |

Perché l’uomo assume **posizione eretta**? Vivendo nella **savana africana**, con l’erba alta che impediva la visuale, non si rendeva conto di eventuali pericoli né riusciva ad orientarsi: è perciò spinto ad alzarsi e mettersi sulle zampe posteriori. Ciò poi porta anche **a liberare le mani**.

**LA PREISTORIA**

Preistoria = il periodo che **viene prima della storia** (periodo che inizia nel **3000** a.C. con l’invenzione della scrittura).

Il che vuol dire che nella preistoria *documenti scritti non ce ne sono*. Per questo le fonti che si usano sono **fonti non scritte**, come ossa, utensili, resti di abitazioni, sculture, ceramiche e... fossili.

Per ricostruire il passato bisogna dunque servirsi di alcune discipline, come l’**archeologia** (studio e ricerca dei resti del passato) e la **paleontologia**.

**Paleontologia**. La paleontologia è lo **studio degli antichi esseri viventi**, tramite i **resti FOSSILI di animali e piante del passato**.

Perché un resto diventi un fossile è necessario che si **PIETRIFICHI** (deve essere stato ricoperto da terra o ghiaccio, che ne impediscono la decomposizione). Ad esempio sono stati ritrovati mammut lanosi ancora conservati nel ghiaccio. Oppure diversi insetti conservati nell’ambra (una resina trasparente).

Dei **dinosauri** abbiamo a disposizioni solo scheletri pietrificati e orme fossili.

Lo studio dei fossili ci dà anche **molte informazioni sul clima e sull’aspetto della terra** (se trovo un fossile di animale marino in montagna, capisco che in quel luogo, un tempo, c’era il mare...).

*Come si data un fossile?*

1. Attraverso la **STRATIGRAFIA** (quanto più un resto è interrato e profondo, tanto più è antico).
2. Attraverso il metodo del **carbonio 14**

***Dalla Preistoria alla storia (fotocopia)***

**Come è comparsa la vita? La storia della Terra**.

* In origine la Terra era un **globo di fuoco**.
* Col passare di **milioni** di anni la Terra si raffreddò. Iniziarono le piogge: si formano gli oceani.
* Proprio **nell’acqua nasce la vita**: molluschi, meduse, pesci.
* Dopo altri 150 milioni di anni la terra si ricoprì di **piante**. L’aria divenne respirabile. Compaiono prima i **rettili marini, poi i rettili terrestri e quelli volanti** (e poi i veri e propri uccelli).
* Inizia l’era dei **dinosauri**, enormi rettili.
* Poi i dinosauri **si estinguono** (probabilmente a causa di un asteroide caduto sulla Terra che causa un grande cambiamento climatico).
* Dopo i rettili compaiono i mammiferi, tra cui le **scimmie** (20 milioni di anni fa).
* Infine, due milioni di anni fa, appaiono **i primi ominidi**, che man mano si evolvono nel fisico e nelle abilità.
* Nel **3000 a.C**. viene inventata la **scrittura**.

***Domande per casa***

Quando si passa dalla preistoria alla storia (data e motivo)?

..................................................................................................................................

Cosa studia la paleontologia?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

Cosa è necessario che succeda perché un resto si conservi?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

Cosa è la stratigrafia?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

Metti in ordine di apparizione: rettili, meduse, ominidi, pesci, uccelli, scimmie

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**I nostri primi antenati**

I nostri antenati erano animali un po’ particolari. Impararono infatti ad **usare OGGETTI** (una semplice clava fatta d’osso) per cacciare. In questo modo anche i **denti** (non più usati per la caccia) divennero meno necessari, si rimpicciolirono; ciò comportò anche la **trasformazione del cranio** (e il **cervello** si sviluppò, divenendo sempre più grande).

*Quindi: uso di oggetti per cacciare 🡪 rimpicciolimento dei denti 🡪 trasformazione del cranio 🡪 sviluppo del cervello*

**I primi passi a terra**

Mentre le scimmie rimasero sugli alberi, i primi ominidi **scesero a terra** e cominciarono a camminare su due zampe (divennero **BIPEDI**). Ciò permetteva:

* di AVVISTARE meglio i NEMICI in lontananza
* di liberare le MANI

La **scatola cranica divenne sempre più grande**; il bacino invece non poteva modificarsi: ciò poteva creare **problemi nel parto**! La soluzione della natura fu questa: i neonati non nascono con le ossa del cranio completamente formate (nascono “immaturi” 🡪 per questo i “cuccioli d’uomo” hanno, molto più di altri animali, la necessità di anni di cure genitoriali!)

**L’homo habilis**

* Compare circa **2 milioni di anni fa**
* È quasi certa la sua parentela con gli australopitechi
* Stava **eretto**
* Sapeva **fabbricare strumenti in pietra**: il materiale più usato era la **SELCE** (molto dura). Le lame così modellate potevano servire sia per la caccia, che per tagliare le carcasse o lavorare le pelli.
* Era sia vegetariano che carnivoro.

**L’homo erectus**

* ha scoperto il **FUOCO**
  + vi entra in contatto a causa di fulmini e di incendi, e **impara ad apprezzarne le qualità**: *fa luce, calore, può essere usato per cuocere i cibi* (che sono così più digeribili, cosa che fa vivere di più e meglio), o per *difendersi dagli animali*
  + dapprima impara solo a conservarlo
  + poi impara a **produrlo**
  + riunendosi attorno al fuoco **si rafforzano i legami affettivi** (si rafforza la comunità)
* probabilmente **sapeva parlare**

**Homo sapiens**

* Raggiunse **tutti i continenti** (a quei tempi Alaska e Siberia erano unite da una lastra di ghiaccio: gli uomini potevano spostarsi in tutti i continenti).

Tra gli homo sapiens, c’è il **Neanderthal** (dal posto in cui è stato ritrovato lo scheletro, vicino al fiume Neander).

L’homo di N. ha come caratteristiche:

* è un **homo sapiens**
* ha un **cranio più grande** e sa **pensare**, riflettere
* è il primo a **SEPPELLIRE I MORTI** (seppelliti in posizione fetale); questo è un passo in avanti verso la civiltà (prima i morti venivano abbandonati) 🡪 spesso si mettevano vicino ai morti **oggetti del defunto**; comincia a nascere l’idea che possa esserci una vita oltre la morte 🡪 la più antica sepoltura conosciuta è quella di una madre con bambino, in Israele

**Siamo tutti africani**

Il N. non è il nostro antenato: esso si estinse.

In Africa, *insieme* all’homo sapiens, si stava ***evolvendo l’homo sapiens sapiens***, il nostro antenato.

Perché in Africa? L’Africa era **favorevole per il clima** (clima più mite; l’Africa fu meno interessata dalle **glaciazioni**, lunghe fasi in cui domina il freddo glaciale 🡪 vedi anche cartina pag.23).

Caratteristiche DELL’HOMO **SAPIENS SAPIENS**:

* era abile nella **lavorazione della pietra e delle ossa**
* abitava ancora le **grotte**, che vengono **DIPINTE CON SCENE DI CACCIA** (dimostrando grande capacità **artistica**; le grotte dipinte più famose le troviamo in Spagna e in Francia). Fare questi dipinti era complicato: bisognava illuminare le grotte, bisognava arrampicarsi… perché fare tutta questa fatica? Molti storici credono che fare questi dipinti avesse **un valore propiziatorio** (magico-religioso), di buon auspicio: *rappresentare uccisioni di animali, era come augurarsi che ciò succedesse veramente*. Altri storici però sottolineano come molti degli animali dipinti, in realtà non venissero cacciati e mangiati. *Osservare le immagini pag.22.*

***Lettura: Si può parlare di “razze” umane?***

**Non si può parlare di razze umane**, ciò è scientificamente sbagliato. I tratti somatici (del corpo, dell’aspetto) diversi non dipendono dall’appartenenza a una diversa razza, ma **dalle condizioni climatiche** dei vari luoghi. Al sole, ad esempio, la pelle per difendersi si scurisce: così in Africa, per adattarsi all’ambiente naturale, la pelle, nel corso dei millenni, si è scurita. Per fare un altro esempio, gli Eschimesi hanno occhi come fessure per non esporli al vento e alla luce forte dei riflessi sulla neve.

Ovviamente, le differenze nell’aspetto non sono differenze nell’intelligenza.

***Una parola chiave: evoluzione***.

L’evoluzione è l’insieme di piccoli cambiamenti che fanno sì che una specie si adatti meglio all’ambiente. Si tratta ovviamente di un processo molto lungo. Il principale artefice (=creatore) di questa idea è **Darwin**, che ha scritto un libro intitolato *L’origine della specie*. Qui spiega che **l’evoluzione è il risultato della selezione naturale (sopravvivono gli individui più adatti all’ambiente in cui vivono)**: essi trasmettono poi le loro caratteristiche genetiche alla prole.

La teoria di Darwin si chiama **EVOLUZIONISMO**.

Una teoria completamente opposta è il **CREAZIONISMO** (per cui gli individui e l’uomo sono stati creati da Dio; si fa riferimento alla Genesi della Bibbia).

**Le età della Preistoria**

Dividiamo la Preistoria in tre periodi:

* il **Paloeolitico** (età della pietra *antica*), da 3 milioni di anni fa
* il **Mesolitico** (età della pietra *di mezzo*), dal 10000 a.C. all’8000 a.C.
* il **Neolitico** (età della pietra *nuova*), dall’8000 a.C. al 3000 a.C.

Da quando l’uomo comincia a utilizzare la **pietra scheggiata** inizia la cosiddetta ETÀ DELLA PIETRA ANTICA O PALEOLITICO:

* è un periodo **molto lungo** (10 milioni di anni)
* è il periodo dell’evoluzione ***dall’homo habilis*** ***all’homo sapiens sapiens***
* L’uomo vive di **CACCIA** E DI **RACCOLTA** (raccoglie frutti, radici, bacche ecc.) e per questo deve condurre una vita da **NOMADE** (si sposta in continuazione).
* Questi uomini, che vivevano circa **venti o trenta anni** al massimo, vivevano in **piccoli gruppi**
* Oltre a lavorare la pietra, questi uomini lavoravano **le ossa** di animali (da cui ricavavano **aghi** che utilizzavano per cucire le pelli degli animali, usando tendini come fili).
* Verso la fine di questo periodo, gli uomini inventarono **l’arco** che permetteva di cacciare a distanza
* Fabbricavano anche **statuette di animali molto realistiche**; le **statuette umane erano volutamente deformate** (celebri sono le statue che rappresentano donne grassissime, con grandi seni, probabilmente simbolo di **fertilità** – vedi fig. sul libro)

**L’età neolitica (pietra nuova) o della pietra levigata**

*Quando?* Dall’8000 al 4000 a.C.

15000 anni fa il **clima della Terra migliorò** (divenne più caldo e umido); questo permise **l’evoluzione umana**, soprattutto nella cosiddetta “**mezzaluna fertile**” (fig. pag.25), un luogo caratterizzato da grandi fiumi.

In questo periodo (neolitico) ci fu la **RIVOLUZIONE AGRICOLA**: gli uomini inventarono agricoltura e allevamento. La scoperta dell’agricoltura è infatti stata fondamentale e ha **cambiato totalmente** la vita dell’uomo.

Quali furono *le conseguenze* della scoperta di agricoltura e allevamento?

* Gli uomini producono cibo invece di cercarlo. Quindi, **si mangia di più e meglio**. La cosa provoca un **aumento demografico** (=aumento della popolazione).
* Gli uomini diventano **stanziali**. Nascono i primi villaggi, con case di paglia e argilla.
* Nasce, di conseguenza, il **sentimento della proprietà**.
* Nascono poi **i primi scambi**; la costruzione di grandi barche trasforma i fiumi in grandi vie commerciali.

***Il lavoro si specializza***

Con agricoltura e allevamento il tempo non doveva essere usato solo per procacciarsi cibo. Nascono così **ALTRI LAVORI**: si costruiscono recipienti o vestiti, si comincia a scambiarsi i prodotti… sintetizzando:

* Nasce il **COMMERCIO**, fondato sul **BARATTO** e l’artigianato.
* Si comincia a **FILARE LA LANA** (tratta dagli animali), oppure il **COTONE E IL LINO** (fibre tratta da piante). Vennero costruiti i primi telai.
* Venne usata l’**ARGILLA** cotta per costruire **RECIPIENTI**.
* 5 mila anni fa venne costruita **LA RUOTA**, prima usata per il tornio e solo successivamente per carri e mezzi di trasporto.
* Vennero costruiti **ZAPPA E ARATRO**
* Si imparò a **TRASFORMARE I PRODOTTI**: dal frumento veniva tratta la farina, per poi produrre pane.

**Le classi sociali**

Nei villaggi ognuno **si specializzò in un mestiere**. Così **nessuno fu più uguale agli altri**.

C’era chi **si arricchiva** col **commercio**. C’erano i **GUERRIERI**, importanti perché difendevano i villaggi. E, con la nascita della religione, i più anziani e saggi, i **SACERDOTI**, furono considerati importanti perché interpreti della volontà divina (di solito i sacerdoti amministravano anche le scorte di cibo, custodite nei magazzini del tempio).

**CONTADINI E ALLEVATORI** (che erano poveri) invece erano considerati all’ultimo posto della scala sociale.

***Lettura – Vivere come schiavi, vivere come donna***

* La guerra diventa sempre più importante. I nemici che vengono fatti prigionieri diventano **SCHIAVI**. Essi non erano considerati uomini **ma proprietà** (oggetti); si potevano anche tranquillamente uccidere. *In molti luoghi del nostro mondo la schiavitù ancora esiste; si pensi che negli USA la schiavitù fu abilita solo nel 1865*.
* La specializzazione del lavoro porta anche al **peggioramento della condizione della donna**. Si differenzia sempre di più il ruolo dell’uomo da quello della donna: essa deve ormai occuparsi solo della *cura dei figli* e dei *lavori che si potevano fare in casa*. Nella società **la forza contava molto**; l’inferiorità fisica della donna diventa anche inferiorità sociale (le donne venivano anche considerate incapaci di prendere decisioni e dunque di guidare politicamente un popolo).

**L’età eneolitica o della pietra e dei metalli**

L’età eneolitica si può considerare come la *parte finale del neolitico*.

L’uomo, circa 6 mila anni fa, scoprì che alcune rocce (se scaldate ad altissima temperatura) potevano fondere. In questo modo l’uomo ottenne il **RAME**, che una volta raffreddato e forgiato poteva essere usato per creare armi, utensili e ornamenti.

Seconda scoperta: il rame mescolato allo stagno dava origine al **BRONZO** (età del bronzo: 3500-1500 a.C.).

In questo periodo inoltre gli uomini cominciarono a costruire, radunando enormi pietre, templi e monumenti funebri (megaliti come i dolmen, vedi fig. sul libro a pag.29)

Poi l’uomo cominciò a lavorare anche il **FERRO** (ci arrivò dopo, perché il ferro fonde a temperature ancora più alte); siamo attorno al 1500 a.C.